

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Лебедянский педагогический
колледж»



/ О.П. Шовская/

«01» августа 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

11 группа 2023-2024 учебный год
21 группа 2024-2025 учебный год
31 группа 2025-2026 учебный год
41 группа 2026-2027 учебный год

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 70193 от 22 сентября 2022г.), а также следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.22 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ИН/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.05.2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ»
- Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.
- Устав Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж».
- Локальные нормативные акты Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом (из них две недели в зимний период), 11 недель на втором (из них две недели в зимний период), 10 недель на третьем курсе (из них две недели в зимний период), 2 недели в зимний период на четвертом курсе);
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, курсовую работу, практику;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объем учебных занятий, самостоятельной работы, практик не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- объем профессионального цикла должен быть кратен зачетной единице – 36 часов;
- реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;
- при проведении занятий по иностранному языку группа делится на подгруппы в зависимости от изучаемого языка (английский, немецкий);
- в конце учебного года на 2 курсе с юношами проводятся учебные сборы продолжительностью 5 дней (36 часов). Конкретные сроки проведения

- сборов устанавливаются управлением образования и науки Липецкой области по согласованию в военным комиссариатом Липецкой области;
- освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся;
 - формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;
 - курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности;
 - практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки;
 - учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрировано;
 - на 2, 3, 4 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании 360 часов, из них 180 часов учебной практики на 2 и 4 курсах концентрировано, 180 часов производственной практики на 2, 3, 4 курсах рассредоточено;
 - на 3 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся 216 часов, из них 72 часа учебной практики концентрировано, 144 часа производственной практики рассредоточено и концентрировано;
 - на 2, 3 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство 180 часов, из них 72 часа учебной практики на 2 курсеконцентрировано, 108 часов производственной практики на 2 и 3 курсах рассредоточено и концентрировано;
 - на 4 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.04. Преподавание информатики в начальной школе 108 часов, из них 36 часов учебной практики концентрировано, 72 часа производственной практики рассредоточено;
 - Производственная практика (для подготовки к ВКР - преддипломная практика) проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (144 часа – концентрировано). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла, педагогов и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителя начальных

классов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана является компонентом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Общеобразовательный цикл учебного плана реализуется в первый год обучения.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные учебные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, индивидуальный проект, учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса (родной язык, родная литература).

Индивидуальный проект по истории реализуется за счет отдельно выделенных часов в рамках общеобразовательного цикла, выполняется с учетом получаемой специальности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Принцип профильного обучения реализуется за счет выбора следующих учебных предметов с увеличенным объемом на освоение содержания: литература, обществознание, математика.

В общеобразовательном цикле не предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамены) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 1296 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, а также 180 часов, выделенных на промежуточную аттестацию, использован для введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, а именно:

- введена дисциплина в социально-гуманитарный цикл:

СГ.06 Основы бережливого производства – 36 ч.;

- введены дисциплины в общепрофессиональный цикл:

ОП.15 Цифровые инструменты и сервисы в образовательном процессе – 54 ч.;

ОП.16 Современные образовательные технологии – 84 ч., из них – 10 ч. на промежуточную аттестацию;

- введены междисциплинарные курсы в Профессиональный цикл:

МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 72 ч.;

МДК.01.10 Теория и методика преподавания изобразительного искусства – 36 ч.

- введен междисциплинарный курс в ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся:

МДК.02.02 Основы организации воспитательной деятельности в оздоровительном лагере – 80 ч.

- введен междисциплинарный курс в ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе;

МДК.04.02 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности учителя – 36 ч.

- увеличено количество часов на социально-гуманитарный цикл на 72 ч. (дисциплины:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (36 ч.),
СГ.04 Физическая культура (36ч.);

- увеличено количество часов на общепрофессиональный цикл на 228ч. (дисциплины:

ОП.01 Основы педагогики (36 ч., в том числе 10ч. на ПА),

ОП.02 Основы психологии (36 ч., в том числе 10ч. на ПА),

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (36 ч.),

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (36 ч.),

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (36 ч. на курсовую работу),

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (12 ч.), из них – 10 ч. на промежуточную аттестацию;

ОП.13 Основы педагогического мастерства (36ч.);

-увеличено количество часов на профессиональный модуль 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании на 654ч.-

(междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (12 ч., в том числе 10ч. на ПА),

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (176ч., в том числе 20ч. на ПА),

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (78ч., в том числе 10ч. на ПА),

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, (152ч., в том числе 20ч. на ПА),

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (82 ч., в том числе 10ч. на ПА),

МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания (10ч),
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом (36 ч.),
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом (36 ч.),

УП.01 - учебную практику по ПМ.01 (72 ч);

- увеличено количество часов на профессиональный модуль 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности на 20 ч. (МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности) (20ч., в том числе 10ч. на ПА);

- увеличено количество часов на профессиональный модуль 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство на 16ч. (МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (4ч.);

МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (12 ч., в том числе 10ч. на ПА);

- увеличено количество часов на профессиональный модуль 04. Преподавание информатики в начальной школе на 120ч.:

(МДК.04 01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе 12 ч., в том числе 10ч. на ПА),а также на учебную (36 ч.) и на производственную (72 ч.) практику по ПМ.04.

- увеличено количество часов на производственную практику (для подготовки к ВКР) на 36 ч.

- на проведение экзаменов по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 – 40ч. и 4 ч. на самост.работу

(экзамен – 6ч., консультация – 2ч., самостоятельная работа по подготовке к экзамену – 2ч.)

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

- соответствие профессиональному стандарту «Педагог»;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация:

Основными видами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дифференцированный зачет по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной практике;

– зачет по учебному предмету, дисциплине.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допустимы комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

В 4 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по ОП. 09 и ОП.10 Возрастной психологии и Педагогической психологии

В 4 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.03.

В 6 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.02.

В 7 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет ОП.04 и ОП.08; МДК.01.07 и МДК.01.08;

по учебной и производственной практикам по ПМ.01

В 8 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по СГ.05 и СГ.06; ОП.03 и ОП.14

В 8 семестре проводится комплексный экзамен по МДК.04.01 и МДК.01.02

В 8 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.04.

Государственная итоговая аттестация:

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.