

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**«ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Липецк 398035, Циолковского,18
тел. 32-94-60, факс (074-2) 74-80-73
E-Mail admiiu@mail.ru

от февраля 2020г. № _____

Руководителям образовательных ор-
ганизаций СПО Липецкой области

Уважаемые коллеги!

ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» в соответствии с планом работы регионального УМО, в рамках областной методической темы «Внедрение современных образовательных технологий в условиях модернизации среднего профессионального образования» проводит региональный конкурс.

Просим проинформировать педагогических работников Вашей образовательной организации о проведении конкурса по номинациям «Лучший видеоролик» и (или) «Лучшая методическая разработка» аудиторного и внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области (Положение о конкурсе прилагается).

Конкурсные материалы необходимо предоставить на электронный адрес профильного отделения РУМО _____:

- 1.заявку до 01 мая 2020г.
- 2.материл до 01 мая 2020г.

Приложение: 5 стр. в 1 экз.

Председатель РУМО



Л.А. Ротобыл'sкая

Терновых С.В.
Камкина Т.В.
32-95-34

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса на «Лучший видеоролик» и (или) «Лучшую методическую разработку» аудиторного, внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует условия и порядок проведения областного конкурса по двум номинациям:

- на лучший видеоролик урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия,
- на лучшую методическую разработку аудиторного, внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области, осуществляющих обучение по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Методическое сопровождение проведения конкурса на лучший видеоролик и (или) лучшую методическую разработку урока, мастер-класса или внеурочного занятия с использованием современных образовательных технологий осуществляет региональное учебно-методического объединение среднего профессионального образования Липецкой области (УМО СПО ЛО).

2. Цели и задачи конкурса:

2.1 Стимулирование научного, методического и творческого потенциала методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, обеспечивающих развитие системы среднего профессионального образования, направленного на совершенствование и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС, WS.

2.2. Задачи конкурса:

1. обобщить и распространить лучший педагогический опыт применения различных современных образовательных технологий на практике при реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС, WS;

2. создать банк видеоматериалов и методических материалов практического применения различных способов, методов и форм современного образовательного процесса, направленного на повышение качества освоения учебного материала, отработки навыков и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС, WS;

3. Определить перспективность внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Образовательное учреждение имеет право подать до 01.05.2020 г. заявку в профильное отделение регионального УМО СПО ЛО (список профильных отделений в приложении 2)

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе «Лучший видеоролик» и «Лучшая методическая разработка» аудиторного, внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области

1	Наименование ПОО	
2	Наименование и код специальности, по которой ведется обучение с применением образовательной технологии	
3	Наименование и код дисциплины, МДК, ПМ, по которой ведется обучение с применением образовательной технологии	
4	Наименование темы урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия	
5	Дата проведения урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия	
6	Сведения о авторе (авторах, контактная информация)	
7	Согласие на видеосъемку (подпись)	

3.2. Для участия в конкурсе материал представляется методическим советом образовательной организации или предметно-цикловой комиссией с пометкой «Видеоролик урока, мастер-класса, внеаудиторного занятия», «Методическая разработка урока, мастер-класса, внеаудиторного занятия», который содержит аннотацию и выписку о выдвижении видеоролика, методической разработки на областной конкурс.

4. Требования к содержанию, структуре и к оформлению работы

4.1 по номинации «Лучший видеоролик»

Материалы представляются в виде двух файлов:

- **аннотация к видеоролику** (специальность/профессия, дисциплина, МДК, тема, применяемая образовательная технология);

- **видеоролик**.

Все участники видеоролика предоставляют согласие на участие в проведение видеосъемки. (Приложение 3)

Аннотация, представляемая в виде текстового файла должна соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов, город, место работы, курсивом, выравнивание по правому краю. Объем аннотации не менее 2 стр.

Требования, предъявляемые к содержанию аннотации.

Примерная структура аннотации:

1. титульный лист (наименование видеоролика; автор (ы); профессия/специальность к которой относится разработка, участники видеосъемок)

2. тема, цель, задачи;

3. актуальность выбранной темы по профессии/специальности (одной или нескольких) для системы СПО

4. оригинальность, новизна, преимущества выбранной технологии для формирования компетенций и каких.

Основная часть - видеоролик.

Тема и содержание видеоролика должно соответствовать требованиям ФГОС СПО по профессии/специальности, а также современному уровню научно-технического прогресса в данной области производства.

Материал видеоролика, представляемый на конкурс, должен отражать сущность образовательной технологии, основанной на принципе повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Выводы: структура видеоматериала должна соответствовать структуре урока.

4.2 по номинации «Лучшая методическая разработка».

Разработка, представляемая в виде текстового файла должна соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов, город, место работы, курсивом, выравнивание по правому краю.

Примерная структура учебно-методической разработки:

1. Титульный лист (наименование, тема; автор; профессия/специальность, к которой относится разработка)

2. Пояснительная записка (1-2 стр.) включающая

2.1. цели, задачи разработки

2.2. актуальность

2.3. оригинальность, новизна, преимущества конкурсной работы.

2.4. практическая значимость разработки для системы СПО с указанием целевой аудитории.

2.5. обоснование соответствия нормативно-правовым актам и готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс.

3. Основная часть: учебно-методическая разработка.

Материалы методической разработки должны содержать решения, обеспечивающие качество профессиональной подготовки, демонстрацию механизма применения заявленной образовательной технологии, направленной на достижение определенного уровня освоения учебного материала, соответствующего заявленной теме урока, мастер-класса, внеаудиторного занятия.

4. Выводы.

Описание эффектов, которые получит система СПО от внедрения предлагаемой разработки

5. Список используемых источников.

6. Приложения (при необходимости).

5. Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводятся в профильных отделениях регионального УМО СПО ЛО с 15 по 25 мая 2020 г., оформляются протоколом и размещаются на сайте профильного отделения регионального УМО СПО ЛО до 30 мая 2020г. Критерии оценки конкурсного материала представлены в Приложении 1.

Оригиналы протоколов предоставляются в региональное УМО СПО ЛО до 30 мая 2020 г.

Награждение участников и победителей конкурса будет проходить на ежегодной областной научно-практической конференции, которая состоится в ноябре 2020 г.

Приложение 1

Экспертный лист содержательной экспертной оценки работы по конкурсу «Лучший видеоролик» и (или) «Лучшая методическая разработка» аудиторного, внеаудиторного занятия»

на работу по теме _____

(под соответствующим качеству работы критерием указывается количество баллов, присваиваемых экспертом в рамках заданного интервала (в соответствующей колонке))

Количество начисляемых баллов		
0	5	10
1. Соответствие темы работы содержанию		
Тема работы и содержание не соответствуют	Тема работы и содержание не полностью соответствуют	Соответствуют полностью
0		

2. Обоснованность актуальности конкурсной работы, соответствие действующим нормативным документам (ФГОС, ПС и т.д.)		
Актуальность не обоснована	Актуальность недостаточно убедительна	Обоснование актуальности убедительно и достаточно
0		
3. Обоснованность практической значимости конкурсной работы		
Практическая значимость не обоснована	Практическая значимость обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно	Обоснование практической значимости достаточно
4. Результативность		
Цель урока не достигнута	Цель урока достигнута частично	Цель урока достигнута полностью
0		
5. Эффективность использования образовательных технологий		
Данная работа не раскрывает использование заявленной технологии ни на одном этапе урока	Данная работа раскрывает использование заявленной технологии на отдельных этапах урока	Данная работа раскрывает использование заявленной технологии на всех этапах урока
Для конкурса «Лучший видеоролик» 6. Коммуникативная компетентность участника конкурса (эмоциональная устойчивость, способность конструировать прямую и обратную связь, речевые умения, умение слушать, поощрять, толерантность)		
Низкая коммуникативная компетентность	Средняя коммуникативная компетентность	Высокая коммуникативная компетентность

Общее количество баллов _____ (до 60 баллов)

Приложение 2

Список профильных отделений

№ п/п	Отделение РУМО	Наименование внедряемой образовательной технологии	Наименование ПОО	Ф.И.О. председателя отделения
1	Социально-экономический профиль	Кейс технология	Липецкий торгово-технологический техникум	Агаларян Л.В.
2	Естественнонаучный профиль	Веб-квест технология	Липецкий машиностроительный колледж	Грандовская О.В.
3	Сельскохозяйственный профиль	Дуальная система обучения	Чаплыгинский аграрный колледж	Веревкина С.А.
4	Сфера услуг и общественное питание	Практико-ориентированная технология	Липецкий техникум сервиса и дизайна	Еськова И.Н.
5	Строительный профиль	Проблемная технология	Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий	Желтикова Г.В.
6	Гуманитарно-педагогический профиль	Технология дистанционного обучения	Лебединский педагогический колледж	Малышева Е.В.

7	Металлургия и металлообработка	Модульная технология	Липецкий металлургический колледж	Слюсарь Н.Ю.
8	Машиностроительный профиль	Проектная технология	Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий	Токарева А.А.
9.	Медицинский профиль	Здоровье сберегающая технология	Липецкий медицинский колледж	Хренова Ю.С.
10	Автодорожный профиль	Исследовательская технология	Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства	Шкатова О.П.

Приложение 3

Согласие на участие в видеосъемке учебного мероприятия

Даю согласие на видеосъемку открытого учебного мероприятия, состоящегося:

Дата проведения _____

Место проведения _____

Ф.И.О. участника, подпись:

1.